

DILEMAS ÉTICOS: EXPERIÊNCIAS PIBIDIANAS EM SALA DE AULA

Autores: Antônio Marcos Leal e Artur Maicon Kerschner
Orientador: Rodrigo Perla Martins

Bolsista PIBID do curso Licenciatura em História atuando na escola E. M. E. F. Presidente Prudente de Moraes localizada na R. Frederico Westphalen, 172 em Novo Hamburgo em acordo com os alunos do 9º ano desta escola trabalhamos alguns conceitos e valores, partindo de uma pré concepção dos alunos sobre o conceito de Ética. O trabalho traz no seu contexto as relações dos alunos com a sociedade atual juntamente como o crescimento da intolerância de gênero, orientação sexual, e fazendo uma análise de forma superficial do quadro político brasileiro atual e seu reflexo nas suas relações sociais, permitindo aos bolsistas uma melhor compreensão quanto a maneira de interpretar daqueles alunos. Partindo de uma pesquisa sócio antropológica sobre a comunidade e uma conversa informal com os alunos, percebe-se quais eram a visão dos alunos sobre alguns temas em voga na comunidade e mídia tanto regional quanto à nacional. Destes relatos surge a necessidade de apresentar uma nova abordagem sobre os temas descritos acima e como tratá-los de maneira que não influenciássemos ou tentássemos impor nossa visão sobre estes fatos, abrindo assim uma maneira destes alunos refletirem sobre estes acontecimentos. A metodologia usada primeiramente foi formar palavras a partir de um acróstico para entender a visão dos alunos sobre o tema, logo após utilizou-se recursos visuais e ferramentas digitais como o *Facebook* para que através de ilustrações pudéssemos utilizar uma didática de melhor compreensão. Como resultados parciais nota-se um melhor entendimento dos alunos sobre o tema e que a continuidade deste projeto permitirá uma significativa compreensão para formar cidadãos críticos. Palavras-chave: ética, intolerância, gênero, reflexão e sexualidade.